

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan

**PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI
EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI PUTRA SMP NEGERI 1 KERJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD HAKIM RAFSANJANI

K5610055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Hakim Rafsanjani
NIM : K5610055
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI PUTRA SMP N 1 KERJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hakim Rafsanjani

**PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI
EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI PUTRA SMP NEGERI 1 KERJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :
MUHAMMAD HAKIM RAFSANJANI
K5610055**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

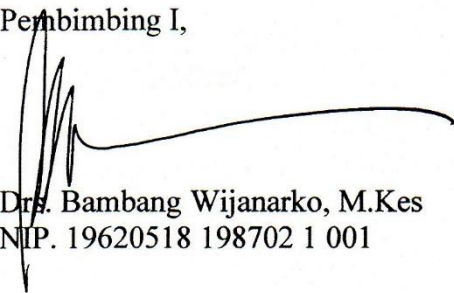
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Hakim Rafsanjani
NIM : K5610055
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung
Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Passing* Atas
Bolavoli Ekstrakurikuler Bolavoli Putra SMP N 1 Kerjo
Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

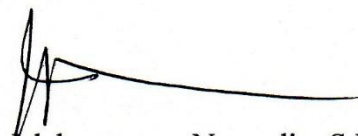
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes
NIP. 19620518 198702 1 001

Pembimbing II,




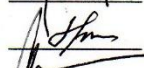

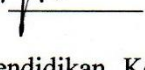
Dr. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Kes
NIP. 19781013 20060 4 100

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Hakim Rafsanjani
NIM : K5610055
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing Atas Bolavoli Ekstrakurikuler Bolavoli Putra SMP N 1 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 27 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Fadilah Umar, S.Pd, M.Or		07-08-2017
Sekretaris	: Drs. Sugiyoto, M.Kes		09-08-2017
Anggota I	: Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes		01-08-2017
Anggota II	: Dr. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or		02-08-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada

Hari : Senin
Tanggal : 7 Agustus 2017


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga,



Prof. Dr. Hoke Nurkanito, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001


Drs. H. Agustiyanto, M.Pd
NIP. 19680818 199403 1 001

ABSTRAK

Muhammad Hakim Rafsanjani. K5610055. **PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI PUTRA SMP NEGERI 1 KERJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh pembelajaran langsung dan tidak langsung *passing* atas bolavoli terhadap hasil belajar keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa ekstrakurikuler bolavoli putra SMP Negeri 1 Kerjo Tahun Pelajaran 2015/2016; (2) Pembelajaran yang lebih baik pengaruhnya antara pembelajaran *passing* atas langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa ekstrakurikuler bolavoli putra SMP Negeri 1 Kerjo Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra ekstrakurikuler bolavoli SMP N 1 Kerjo tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 24 siswa, tidak ada teknik *sampling* yang digunakan karena penelitian ini adalah penelitian populasi. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data keterampilan *passing* atas bolavoli. Tes dan pengukuran yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan pengukuran *passing* atas bolavoli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji perbedaan (uji – t) dengan melalui uji persyaratan terlebih dahulu seperti uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Setelah melakukan penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Kelompok dengan perlakuan pembelajaran langsung atau kelompok 1, mengalami peningkatan rata-rata 9,75 atau 24,43% dari hasil tes awal 39,92 menjadi 49,67; (2) Kelompok dengan perlakuan pembelajaran tidak langsung atau kelompok 2, mengalami peningkatan rata-rata 3,58 atau 8,76% dari hasil tes awal 40,92 menjadi 44,5.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh antara pembelajaran *passing* atas langsung dan pembelajaran *passing* atas tidak langsung terhadap hasil belajar keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa putra ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Kerjo Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016; (2) Pembelajaran *passing* atas langsung lebih baik pengaruhnya daripada pembelajaran *passing* atas tidak langsung terhadap hasil belajar keterampilan *passing* atas bolavoli pada siswa putra ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Kerjo Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: keterampilan *passing* atas bolavoli, pembelajaran *passing* atas langsung, pembelajaran *passing* atas tidak langsung.

ABSTRACT

Muhammad Hakim Rafsanjani. K5610055. **INFLUENCE OF DIRECT AND INDIRECT LEARNING ON LEARNING RESULT OF PASSING SKILLS FOR EXTRAKULICULAR BOY'S VOLLEYBALL SMP NEGERI 1 KERJO YEAR 2015/2016.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta. July 2017.

The purpose of this research is to know: (1) The influence of direct and indirect learning passing on the volleyball on the learning outcomes of passing skills on volleyball on students extracurricular boy's volleyball SMP Negeri 1 Kerjo year 2015/2016; (2) Better reinforcement of the effect between passing topics directly and indirectly on the learning outcomes of passing skills on bolavoli on students extracurricular boy's volleyball SMP Negeri 1 Kerjo Year 2015/2016.

The type of research used is experimental research. The population in this study were students of extracurricular boy's volleyball SMP N 1 Kerjo school year 2015/2016 which amounted to 24 students, no sampling technique used because this research is population research. Data collected in this research is skill passing data on volleyball. The tests and measurements used to collect data are tests and passing measurements on the ballolysis. Data analysis techniques used in this study is the difference test (t - test) by through the test requirements in advance such as reliability test, normality test, and homogeneity test.

After doing research, the following results were obtained: (1) Group with direct learning treatment or group 1, experienced an average increase of 9.75 or 24.43% from the initial test result 39.92 to 49.67; (2) Group with indirect learning treatment or group 2, experienced an average increase of 3.58 or 8.76% from the initial test result 40.92 to 44.5.

Based on the result of the research, it can be concluded as follows: (1) there is difference of influence between passing learning directly and passing learning indirectly to the learning result of passing skill of volleyball on student of extracurricular boy's volleyball SMP Negeri 1 Kerjo Karanganyar year 2015/2016; (2) The direct passing learning is better than the indirect passing learning of the learning outcomes of passing skills on the volleyball on the students' extracurricular boy's volleyball SMP Negeri 1 Kerjo Karanganyar year 2015/2016.

Keywords: passing skill on volleyball, direct passing learning, indirect passing learning.

MOTTO

- ❖ Tuntutlah ilmu walaupun sampai negeri Cina dan sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib atas semua orang islam.
(Terjemah HR. Ibnu Abdil Barr)

- ❖ Ilmu itu dapat membuat orang lebih bijaksana, mencegah berbuat aniaya dan membuat yang tak tau arah menjadi terarah.
(Al Imam Al Mawardi)

- ❖ Berakit rakit kehulu, berenang-renang kemudian.
(Penulis)

- ❖ Kesabaran dan kesungguhan adalah obat dari segala penyakit.
(Penulis)

- ❖ Kesehatan merupakan investasi jangka panjang.
(Penulis)

- ❖ Kebahagiaan tidak diukur dari seberapa besar yang kita dapatkan, tetapi dari bagaimana kita mendapatkan dan mensyukurinya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring Syukurku pada-Mu Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak dan Ibu”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Doamu yang tiada terputus, dorongan semangat engkau pancarkan dalam setiap hariku, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Terima kasih telah mengantarkan saya sampai kejenjang pendidikan yang tinggi, Kuucapkan terima kasih atas dukungan yang diberikan kepadaku untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi. Semoga dapat terealisasikan.

❖ “Kakak dan Keluarga tercinta”

❖ “Teman-teman Pendidikan Kepelatihan Olahraga 2010”

❖ “Civitas akademik SMPN 1 Kerjo”

❖ “Semua sahabat-sahabatku yang telah mendukungku”

❖ “Teman-teman kos Republik”

❖ “Almamater POK FKIP UNS”

❖ “Seseorang yang akan mendampingiku dikemudian hari”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI EKSTRAKULIKULER BOLAVOLI PUTRA SMP NEGERI 1 KERJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Agustiyanto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Islahuzzaman Nuryadin, S.Pd, M.Or., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sutomo, S. Pd., Kepala Sekolah SMP N 1 Kerjo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Hargyono, S.Pd., selaku guru Penjaskesrek SMP N 1 Kerjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penelitian.
7. Siswa ekstrakurikuler bolavoli Putra SMP N 1 Kerjo yang menjadi sampel penelitian.

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Permainan Bolavoli	7
2. Pembelajaran	12
3. Hasil Belajar Keterampilam Gerak.....	16
4. Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Dalam Permainan Bolavoli	22

5. Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Langsung	23
6. Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Tidak Langsung	24
B. Kerangka Berpikir	26
1. Pengaruh Pembelajaran Langsung Dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli	26
2. Yang Lebih Baik Pengaruhnya Antara Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Atas Bolavoli	27
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Rancangan/Desain Penelitian	29
C. Populasi Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Jenis Variabel	31
F. Analisis Data	31
1. Uji Prasyarat Analisis	31
2. Uji Perbedaan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Uji Prasyarat Analisis	36
1. Uji Reliabilitas	36
2. Uji Normalitas.....	37
3. Uji Homogenitas	37
C. Hasil Analisis Data	38
1. Uji Perbedaan Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	38
2. Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	39

3. Uji Perbedaan PresentasePeningkatan	39
D. Pengujian Hipotesis	40
1. Hipotesis I	40
2. Hipotesis II.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Deskripsi Data Tes Awal dan Tes Akhir Masing-Masing Kelompok	35
2 Hasil Uji Reliabilitas Tes Awal Dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli	36
3 Standar Untuk Menginterpretasi Koefisien Realibilitas	37
4 Hasil Uji Normalitas	37
5 Hasil Uji Homogenitas	38
6 Hasil Uji Beda Sebelum Dan Sesudah Diberi Perlakuan	38
7 Hasil Uji Beda Tes Awal Dan Tes Akhir Masing-Masing Kelompok.....	39
8 Hasil Uji Perbedaan Presentase Peningkatan Masing-Masing Kelompok	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Teknik <i>Passing</i> Atas Bolavoli	12
2 Bentuk Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Langsung	23
3 Bentuk Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Tidak Langsung	25
4 Rancangan Penelitian	30
5 <i>Ordinal Pairing</i>	30
6 Histogram Data Tes Awal Dan Tes Akhir Masing-Masing kelompok	35
7 Lapangan Tes <i>Passing</i> Atas Bolavoli	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Petunjuk Pelaksanaan Tes <i>Passing</i> Atas Bolavoli	46
2 Program Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bolavoli Secara Langsung	47
3 Program Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bolavoli Secara Tidak Langsung	51
4 Hasil Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	56
5 Hasil Urutan Ranging Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	57
6 Pembagian Kelompok Dengan <i>Ordinal Pairing</i>	58
7 Hasil Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli	59
8 Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli Kelompok 1	60
9 Rekapitulasi Hasil es Awal Dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli Kelompok 2	61
10 Uji Reliabilitas Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	62
11 Uji Reliabilitas Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli	64
12 Uji Normalitas Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli kelompok 1	66
13 Uji Normalitas Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli kelompok 2	67
14 Uji Normalitas Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli kelompok 1	68
15 Uji Normalitas Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli kelompok 2	69
16 Uji Homogenitas Tes Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	70
17 Uji Perbedaan Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli Kelompok 1	71
18 Uji Perbedaan Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli Kelompok 2	72
19 Uji Perbedaan Hasil Tes Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli Kelompok 1 dan Kelompok 2	73
20 Nilai Peningkatan	74
21 Dokumentasi	75
22 Pengajuan Judul	78

23	Validasi Proposal skripsi	79
24	Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	80
25	Surat Izin Menyusun Skripsi	81
26	Permohonan Izin Penelitian Untuk Rektor	82
27	Permohonan Izin Penelitian Untuk Instansi	83
28	Surat Keterangan	84
29	Surat Perpanjang Masa Studi	85